

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.03.01 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ"

Сетевое взаимодействие в образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат пед наук, доцент, Л.М. Туранова

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования готовности выпускников к использованию сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений об основных гуманитарных чертах сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогическом, воспитывающем потенциале; ведущими особенностями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- формирование у студентов в рамках организации образовательной деятельности в сетевой форме способность осуществляющих образовательную деятельность, работать в команде, осуществления посредством преподаваемых учебных предметов педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

- развитие способностей осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в сфере профессиональной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Способен осуществлять посредством преподаваемых учебных предметов педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПК-6.1: Знает: особенности метапредметных, предметных и личностных результатов учащихся в ходе обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе);	
ПК-6.2: Умеет осуществлять индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки, дидактические	

ПК-6.3: Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, определяет роль каждого участника в команде	
УК-3.3: Умеет организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников	
УК-3.4: Умеет выработать стратегию действий команды по достижению цели	
УК-3.5: Умеет руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21957>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Сетевое взаимодействие в образовании: актуальность, нормативно-правовые основы, организационно-технологический											
		1. Введение. Предпосылки, актуальность сетевого взаимодействия в образовании. *(А)	0,5								
		2. Нормативно-правовая база организации сетевого взаимодействия. *(А)	1								
		3. Модели организации сетевого взаимодействия в образовании. *(А)	1								
		4. Специфика применения средств телекоммуникаций для организации сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы *(А)	1								
		5. Специфика применения педагогических технологий, форм организации деятельности в условиях сетевого взаимодействия. *(А)	1								
		6. Введение. Предпосылки, актуальность сетевого взаимодействия в образовании. *(А,О)			1						

7. Нормативно-правовая база организации сетевого взаимодействия. *(А,О)			1					
8. Модели организации сетевого взаимодействия в образовании. *(А,О)			1					
9. Специфика применения средств телекоммуникаций для организации сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы *(А,О)			1					
10. Специфика применения педагогических технологий, форм организации деятельности в условиях сетевого взаимодействия. *(А,О)			1					
11.							34	
2. Сетевое взаимодействие в образовании: аспекты опыта								
1. Информационно-образовательная среда при организации сетевого взаимодействия *(А)	1							
2. Опыт горизонтальной и вертикальной интеграции в условиях сетевого взаимодействия. *(А)	1							
3. Организация педагогического сопровождения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия. *(А)	0,5							
4. Технологии организации работы в команде в условиях сетевого взаимодействия *(А)	0,5							
5. Стратегии и технологии организации сотрудничества в условиях сетевого взаимодействия. *(А)	0,5							
6. Информационно-образовательная среда при организации сетевого взаимодействия *(А,О)			1					
7. Опыт горизонтальной и вертикальной интеграции в условиях сетевого взаимодействия. *(А,О)			1					
8. Организация педагогического сопровождения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия. *(А)			1					

9. Технологии организации работы в команде в условиях сетевого взаимодействия *(А)			1					
10. Стратегии и технологии организации сотрудничества в условиях сетевого взаимодействия. *(А)			1					
11. Практическая работа над учебно-профессиональной задачей. Обсуждение результатов			2					
12.							257	
Всего	8		12				291	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степанова И. Ю. Дистанционные технологии и сетевое взаимодействие: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование»] (Красноярск: СФУ).
2. Околелов О. П. Дидактика дистанционного образования(Москва: Директ-Медиа).
3. Трайнев В. А., Трайнев И. В. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): [учебное пособие](Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Браузер Mozilla Firefox;
3. Adobe Flash Player;
4. Корпоративная система организации телеконференцсвязи.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>)
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор), электронная информационно-образовательная среда, систему телеконференцсвязи.